



2026 雙北公車友善月 【畫出我們的友善公車】兒童繪畫比賽

什麼是友善公車？

是帶給人們快樂與魔法的公車？

還是充滿未來想像、對環境與每個人都友善的未來公車？

亦或是充滿人情味與駕駛長溫暖服務的日常公車？

依照屬於小朋友年齡層的切入點，畫出心中的友善公車主題！

🏆 特優畫作將登上「雙北移動美術館」3款主題公車巡迴雙北！🏆

【參賽4步驟】

1. 確認參賽資格與組別：限 115 學年度就讀臺北市、新北市公私立幼兒園中大班及國小之學童參加，請依「就讀學區 / 新學期年級」確認組別。
2. 自由發揮創作：媒材工具不限（彩色筆、蠟筆、色鉛筆、水彩等皆可）。
3. 拍照或掃描作品：創作完成後，請將作品平整拍照或掃描為清晰圖檔（JPG / PNG / PDF，檔案大小建議 10MB 以下）。
4. 加入官方 LINE 線上投稿：掃描 QR Code 加入「2026 雙北公車友善月」官方 LINE 帳號（@TPfriendlyBus），點選表單完成線上投稿。為配合評選及車身輸出製作，請務必於 2026.09.15 (二) 前（以郵戳為憑）將實體原稿寄回活動小組（詳細說明請見次頁）。

【活動時程】

- 徵件時間：即日起至 2026.09.13 (日) 23:59止（線上繳件）。
- 原稿寄送截止：2026.09.15 (二) 前（以郵戳為憑）。
- 得獎名單公告：2026.09.21 (一) 12:00 於官方 LINE 貼文同步揭曉。
- 主題公車上路：2026.10.01~2026.10.31 於雙北 3 款主題公車（共 12 台）巡迴展出。



@TPfriendlybus

【評審方式】

- 評審組成：特邀兒童美術教育專家與交通領域學者組成評審團共同評選。
- 評分標準：
 1. 原創創意與靈魂（50%）：獨特視角，打破框架，展現孩子「眼睛裡的光」。
 2. 主題探索與故事性（30%）：切合組別主題，展現生活觀察、或未來想像。
 3. 視覺張力與色彩氣氛（20%）：大膽色彩運用、構圖視覺效果與整體氛圍。

【獲獎辦法】

本屆共選出 12 名特優作品，依各組別主題策劃「雙北移動美術館」，登上 3 款主題公車（共 12 台）於雙北巡迴展出！

🏆 移動美術館特優獎（一組 2 名，共 12 名）

- 得獎作品將與所屬主題之特優畫作聯合策展，登上該主題專屬公車車身公開巡迴展出。
- 獲贈獎學金「7-11 實體商品禮券 2,000 元」。
- 獲贈「主辦單位榮譽獎狀」乙紙。

🌟 友善小藝術家獎（一組 5 名，共 30 名）

- 獲贈「主辦單位榮譽獎狀」乙紙。

【活動資訊及辦法】

年齡對象	參賽組別	畫紙規格	創作主題與參賽方式		
幼兒園 中、大班	幼兒_臺北組	A4 尺寸圖畫紙 (約 29.7x21cm) 請以 100% 比例列印	- 下載官方提供之《我的魔法公車》線稿 - 以 A4 尺寸圖畫紙列印並完成作品 - 可於線稿上自由繪製創意情境		
	幼兒_新北組				
國小 一～三年級	低中年級_臺北組	橫式 4 開圖畫紙 (約 54x39cm)	- 符合《未來公車，我設計！》主題 - 發揮天馬行空的冒險能量，設計出對未來環境與移動生活更友善的夢幻公車。		
	低中年級_新北組				
國小 四～六年級	中高年級_臺北組		- 符合《搭公車，友你真好！》主題 - 畫出搭乘公車時的暖心互動，展現駕駛長貼心服務與乘客彼此互助的美好日常。		
	中高年級_新北組				
【創作規範】	◦ 媒材不限：可使用蠟筆、彩色筆、水彩、色鉛筆、粉蠟筆等平面手繪。 ◦ 不得使用剪貼、立體裝飾、亮粉、拼貼、電腦繪圖或 AI 生成圖像。				
	◦ 每位參賽者限投稿乙次。作品圖檔請務必清晰、正面、無陰影遮擋。 ◦ 作品上傳前請確認檔名符合規定：「參賽組別」與「學生姓名」。 ◦ 線上投稿完成，請務必寄回實體原稿，未繳交者視同放棄評選資格。 【重要！實體原稿寄送須知】 ◦ 寄件時限：線上投稿後，請務必於 2026.09.15 (二) 前（以郵戳為憑）寄出實體原稿，始具備評審與獲獎資格。原稿一律不予退還，請自行留底備份。 ◦ 幼兒組列印建議：請以「100% 原始比例」使用 A4 圖畫紙列印（亦可至超商選特殊用紙列印），避免透墨破損。 ◦ 防折包裝建議： 4K 作品：建議捲起後放入「郵局 4 號便利箱」寄出。 A4 作品：建議上下使用「兩張厚紙板」夾好平放寄出，避免折損。 ◦ 收件資訊： 收件單位：「2026 雙北公車友善月」活動小組 收 收件電話：02-2292-6805 收件地址：24841 新北市五股區成泰路三段 135 巷 3 號 1 樓 聯絡信箱：service.tpfriendlybus@gmail.com 備註提醒：外封及圖紙背面註明「參賽組別_學生姓名」(ex 低中年級_新北組_王小明)				